ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ЯЗЫКА»

Направление: 531100 «Лингвистика»
Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Академическая степень: бакалавр

Составитель: **Стамалиева Э.Д.** - старший преподаватель, магистр филологического образования кафедры Лингвистики
Темирбекова З.И. – преподаватель кафедры Лингвистики

Содержание:

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 259
I.1. Цели и задачи дисциплины:..... 259
I.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО. 259
I.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:..... 259
I.4. Объем дисциплины и виды учебной работы 261
I.5. Форма контроля 261
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 263
II. 1. Содержания разделов дисциплины 263
II. 2. Вопросы и задания для самостоятельной работы..... 268
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 268
III.1. Примерные темы проектов (рефератов) 268
III. 2. Примерные вопросы к экзамену 269
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. 270
IV.1. Учебно-методические: основная и дополнительная литература..... 270
IV.2. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин база данных, информационно-справочные и поисковые системы..... 271
IV.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины 271

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

I.1. Цели и задачи дисциплины:

- формирование системы представлений об основном иностранном языке как целостном исторически сложившемся образовании, являющемся продуктом исторического развития.
- формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка;
- рассмотреть фонетические, морфологические, синтаксические и лексические изменения в становлении английского языка
- формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи дисциплины:

- Овладение терминологией и основными понятиями данной дисциплины
- Получение фундаментальных теоретических знаний об истории английского языка
- Представление о культуре и истории страны изучаемого языка
- Повышение общелингвистического уровня культуры студентов

I.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «История языка» определяется как наука, рассматривающее основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации. Формирование системы языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика). Необходимой теоретической основой для усвоения курса являются **пререквизиты** в области языкознания, а так же немаловажную роль играет базовое владение практическим английским языком. «История языка» относится к профилирующим дисциплинам в системе обще профессиональной подготовки специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации. Данная дисциплина создает **постреквизит** для изучения целого ряда наук как: лингвистика, филология, история, культурология.

I.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Студенты должны посетить все занятия, так как предмет является обязательным; учиться применять полученные знания в общеобра-

зовательной школе; овладеть умением высказывать и аргументировать свою точку зрения, дискутировать и вести полемику по актуальным проблемам этой лингвистической дисциплины. Овладеть навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

В результате освоения дисциплины студентом должны быть сформированы следующие компетенции:

а) универсальными компетенциями:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности, используя современные и информационные технологии (ОК-3);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-41);
- владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-44);
- умеет дать комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-49);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения изучаемой дисциплины
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

уметь:

- использовать базовые знания в области истории основного иностранного языка в профессиональной деятельности
- использовать базовые знания в области взаимодействия в инокультурном социуме

– адекватно применять социокультурные знания, изученный языковой материал, навыки языковой и контекстуальной догадки в художественной, общественно-политической, обиходно-бытовой сферах общения;

Владеть:

– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
– базовыми навыками исследовательской деятельности

I.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	часов	кредиты	1	
Общая трудоемкость дисциплины:	60	2		
Аудиторные занятия (всего)	30	1		
В том числе:				
Лекции			16	
Семинары			14	
Самостоятельная работа (всего)	30	1		
В том числе:				
Подготовка к дискуссии на семинаре			10	
Конспектирование научной литературы			10	
Подготовка рефератов			10	
Вид промежуточной аттестации			экзамен	

Примечание: *количество кредитов, часов и виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом.*

I.5. Форма контроля

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «История языка» осуществляется в виде выполнения устных контрольных заданий, участия в дискуссиях, обсуждениях в ходе лекции.

Промежуточный контроль осуществляется по модульным тестам.

Итоговый контроль осуществляется путем суммирования баллов по итогам модулей.

1.6. Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Количество зачетных единиц/кредитов	Форма отчетности	Курс семестр
История языка	бакалавриат	2	экзамен	1курс 1семестр

Базовый модуль (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максималь количество баллов
Выступление на практических занятиях	Выступление с рефератом	Аудиторная	30	40
Выполнение заданий на самостоятельную работу (доклад)	Выполнение определенного задания по СРС	Внеаудиторная	10	20
Знание базовых понятий. Знать термины наизусть	Тестирование	Аудиторная и внеаудиторная	20	25
Итого:			**60**	**85**

Дополнительный модуль

Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проект, презентация части лекции	Устный ответ	Аудиторная	4	5
Посещение занятий	Присутствие	Аудиторная	1	5
Итого:			5	10
Итого всего:			**65**	**100**

Итоговая форма контроля- экзамен

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

II. 1. Содержания разделов дисциплины

Тема 1. Предмет истории языка. Общие сведения о германских языках. Предмет, задачи курса истории английского языка Структура курса истории языка. Классификация современных германских языков.

Тема 2. Происхождение английского языка. Способ существования языка в древний период. Древние племена на территории Британских островов. Кельты. Римское нашествие и влияние римской цивилизации на древнюю Британию. Завоевание Британии германскими племенами в V – VI в. Места расселения англов, саксов, ютов. Периодизация истории английского языка. Памятники древнеанглийской письменности

Тема 3. Древнеанглийская фонетика. Фонетический принцип древнеанглийской письменности.

Тема 4. Грамматический строй древнеанглийского языка.

Двусоставные и односоставные предложения. Порядок слов в древнеанглийском языке. Особенности отрицательных и вопросительных предложений. Сложные предложения. Система сочинительных и подчинительных союзов.

Тема 5. Словарь древнеанглийского языка. Этимологические слои древнеанглийской лексики: индоевропейский слой, общегерманский слой, заимствования (кельтские и латинские заимствования). Древнеанглийское словообразование.

Тема 6. Способ существования языка в среднеанглийский период.

Влияние скандинавского и нормандского завоеваний на развитие английского языка в XI-XV веках. Возвышение Лондонского диалекта. Необходимость в возникновении единого национального языка. Письменные памятники среднеанглийского периода, их классификация соответственно трем диалектам: южные, центральные, северные.

Тема 7. Изменения в системе гласных и согласных. Среднеанглийская орфография.

Гласные в среднеанглийский период Общая характеристика орфографии.

Тема 8. Изменения грамматического строя в среднеанглийском языке.

Наречие. Местоимение. Изменения в системе личных местоимений.

Синтаксис. Основные модели простого предложения в среднеанглийском языке. Развитие базовой модели SVO. Распространение предложных конструкций. Двусоставность среднеанглийского предложения.

Тема 9. Словарный состав среднеанглийского периода.

Общая характеристика лексического состава английского языка в среднеанглийский период. Влияние скандинавских языков на английский. Влияние французского языка на английский. Словообразование в среднеанглийский период.

Тема 10. Предпосылки развития национального литературного языка и основные этапы его формирования в XVXVII вв. Современный литературный английский язык.

Ранненовоанглийский язык. Рост престижа столичного наддиалекта в XV в., расширение территориальных границ его употребления. Распространение английского языка за пределы Великобритании и образование вариантов литературного языка. Обогащение словарного состава в новоанглийский период. Современный английский язык как язык международного общения.

Тема 11. Фонетические и грамматические изменения в новоанглийский период.

Постепенный характер фонетического изменения, известного как «Великий сдвиг гласных» (Great Vowel Shift). Изменения гласных. Изменения согласных. Озвончение глухих фрикативных, образование шипящих, упрощение начальных групп согласных. Становление английской орфографии в XV- XVI вв. Основные особенности развития морфологической системы и синтаксиса.

Примерный тематический план изучения дисциплины

№	Лекционные темы	часы
1.	Предмет истории языка. Общие сведения о германских языках. Предмет, задачи курса истории английского языка Структура курса истории языка..	1
2	Три подгруппы современных германских языков: северная, западная, восточная. Классификация современных германских языков.	1
3	Происхождение английского языка. Способ существования языка в древний период. Древние племена на территории Британских островов. Кельты. Римское нашествие и влияние римской цивилизации на древнюю Британию. Завоевание Британии германскими племенами в V	1

	– VI в. Места расселения англов, саксов, ютов.	
4	Периодизация истории английского языка. Памятники древнеанглийской письменности	1
5	Периодизация истории английского языка. Памятники древнеанглийской письменности	1
6	Грамматический строй древнеанглийского языка. Двусоставные и односоставные предложения. Порядок слов в древнеанглийском языке. Особенности отрицательных и вопросительных предложений.	1
7	Сложные предложения. Система сочинительных и подчинительных союзов. (Древнеанглийский период)	1
8	Словарь древнеанглийского языка. Этимологические слои древнеанглийской лексики: индоевропейский слой, общегерманский слой, заимствования (кельтские и латинские заимствования). Древнеанглийское словообразование.	1
9	Способ существования языка в среднеанглийский период. Влияние скандинавского и нормандского завоеваний на развитие английского языка в XI-XV веках. Возвышение Лондонского диалекта. Необходимость в возникновении единого национального языка.	1
10	Письменные памятники среднеанглийского периода, их классификация соответственно трем диалектам: южные, центральные, северные.	1
11	Изменения в системе гласных и согласных. Среднеанглийская орфография. Гласные в среднеанглийский период. Общая характеристика орфографии.	1
12	Изменения грамматического строя в среднеанглийском языке. Наречие. Местоимение. Изменения в системе личных местоимений. Синтаксис. Основные модели простого предложения в среднеанглийском языке. Развитие базовой модели SVO.	1
13	Двусоставность среднеанглийского предложения. Распространение предложных конструкций.	1
14	Словарный состав среднеанглийского периода. Общая характеристика лексического состава английского языка в среднеанглийский период.	1

	Влияние скандинавских языков на английский. Влияние французского языка на английский. Словообразование в среднеанглийский период.	
15	Предпосылки развития национального литературного языка и основные этапы его формирования в XVXVII вв. Ранненовоанглийский язык. Распространение английского языка за пределы Великобритании и образование вариантов литературного языка. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.	1
16	Фонетические и грамматические изменения в новоанглийский период. Постепенный характер фонетического изменения, известного как «Великий сдвиг гласных» (Great Vowel Shift). Изменения гласных. Изменения согласных. Озвончение глухих фрикативных, образование шипящих, упрощение начальных групп согласных. Становление английской орфографии в XV- XVI вв. Основные особенности развития морфологической системы и синтаксиса.	1
	итого	**16**

№	**Семинарские занятия.**	**часы**
1	Предмет, задачи курса истории английского языка Структура курса истории языка. Классификация современных германских языков.	1
2	Происхождение английского языка. Способ существования языка в древний период. Древние племена на территории Британских островов. Кельты. Римское нашествие и влияние римской цивилизации на древнюю Британию. Завоевание Британии германскими племенами в V – VI в. Места расселения англов, саксов, ютов.	1
3	Периодизация истории английского языка. Памятники древнеанглийской письменности	1
4	Периодизация истории английского языка. Памятники древнеанглийской письменности	1
5	Грамматический строй древнеанглийского языка. Двусоставные и односоставные предложения. Порядок слов в древнеанглийском языке.	1
6	Особенности отрицательных и вопросительных предложений.	1

	Сложные предложения. Система сочинительных и подчинительных союзов. (Древнеанглийский период)	
7	Словарь древнеанглийского языка. Этимологические слои древнеанглийской лексики: индоевропейский слой, общегерманский слой, заимствования (кельтские и латинские заимствования). Древнеанглийское словообразование.	1
8	Способ существования языка в среднеанглийский период. Влияние скандинавского и нормандского завоеваний на развитие английского языка в XI-XV веках. Возвышение Лондонского диалекта. Необходимость в возникновении единого национального языка.	1
9	Письменные памятники среднеанглийского периода, их классификация соответственно трем диалектам: южные, центральные, северные.	1
10	Изменения в системе гласных и согласных. Среднеанглийская орфография. Гласные в среднеанглийский период. Общая характеристика орфографии	1
11	Изменения грамматического строя в среднеанглийском языке. Наречие. Местоимение. Изменения в системе личных местоимений. Синтаксис. Основные модели простого предложения в среднеанглийском языке. Развитие базовой модели SVO. Двусоставность среднеанглийского предложения. Распространение предложных конструкций.	1
12	Словарный состав среднеанглийского периода. Общая характеристика лексического состава английского языка в среднеанглийский период. Влияние скандинавских языков на английский. Влияние французского языка на английский. Словообразование в среднеанглийский период.	1
13	Предпосылки развития национального литературного языка и основные этапы его формирования в XVXVII вв. Ранненовоанглийский язык. Распространение английского языка за пределы Великобритании и образование вариантов литературного языка. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.	1
14	Фонетические и грамматические изменения в новоан-	1

	глийский период. Постепенный характер фонетического изменения, известного как «Великий сдвиг гласных» (Great Vowel Shift). Изменения гласных. Изменения согласных. Озвончение глухих фрикативных, образование шипящих, упрощение начальных групп согласных. Становление английской орфографии в XV- XVI вв. Основные особенности развития морфологической системы и синтаксиса.	
	Итого	**14**

II. 2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Германская группа языков.
2. Место английского языка в генеалогической классификации.
3. Руническое письмо, его происхождение, основные памятники рунического письма.
4. Англосаксонская гептархия и Уэссекс кое королевство.
5. Фонетическая система древнеанглийского языка.
6. Грамматический строй древнеанглийского языка.
7. Словарный состав древнеанглийского языка.
8. Роль короля Альфреда в развитии Англии и английского языка.
9. Грамматический строй среднеанглийского языка.
10. Изменение орфографии в среднеанглийский период: внутренние и внешние причины.
11. Среднеанглийская лексика и словообразование.
12. Французские заимствования.
13. Фонетические изменения в новоанглийском языке
14. Новоанглийская грамматика.
15. Обогащение словарного состава в новоанглийский период.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

III.1. Примерные темы проектов (рефератов)

1. Общие сведения о германских языках.
2. Происхождение английского языка.
3. Древнеанглийский язык.
4. Древнеанглийская фонетика.
5. Грамматический строй древнеанглийского языка.
6. Среднеанглийский язык.

7. Скандинавское и французское влияние на развитие английского языка в XI-XV веках.
8. Распространение английского языка за пределы Англии.
9. Среднеанглийская орфография.
10. Новоанглийский период.
11. Грамматические изменения в новоанглийском периоде.
12. Обогащение английской лексики в Эпоху Возрождения .
13. Чосер и его вклад в английскую культуру.
14. Современные диалекты английского языка.
15. Альфред Великий и его вклад в английскую культуру.

III. 2. Примерные вопросы к экзамену

1. Исторические сведения о древних германцах.
2. Классификация германских языков и племен.
3. Ранняя история Британских островов.
4. Периодизация истории английского языка.
5. Фонетика древнеанглийского периода.
6. Древнеанглийская письменность.
7. Памятники древнеанглийской письменности.
8. Нормандское завоевание и его влияние на развитие английского языка.
9. Заимствования из французского языка.
10. Грамматический строй среднеанглийского периода.
11. Изменения среднеанглийской орфографии под влиянием французской.
12. Скандинавы и скандинавское влияние на английский язык.
13. Памятники письменности среднеанглийского периода.
14. Фонетика среднеанглийского периода.
15. Среднеанглийские диалекты.
16. Лондонский диалект. Становление национального языка.
17. Порядок слов в истории английского языка.
18. Диалекты и основные памятники среднеанглийского периода.
19. Латинские заимствования в истории английского языка.
20. Изменения грамматического строя английского языка в новоанглийский период.
21. Английский язык в Шотландии.
22. Английский язык в Ирландии.
23. Английский язык в США.
24. Английский язык в Канаде.
25. Английский язык в Австралии.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Помимо традиционных, используются интерактивные формы обучения, подготовка презентаций (такая работа дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся). Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

IV.1. Учебно-методические: основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. / - СПб.: Издательство «Лань», 2001.
2. Ильиш Б.А. История английского языка. М., 1958.
3. Смирницкий А.И. Древнеанглийский язык. М., 1955
4. Смирницкий А.И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций М., 1965
5. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка. М., 1938, 1939, 1953

Дополнительная литература

1. Аракин В.Д. История английского языка. М., 2000.
2. Берков В.П.. Современные германские языки. С.-Пб., 1996.
3. Бруннер К. История английского языка. Т. 1. М., 1955.
4. Бруннер К. История английского языка. Пер. с нем. М.: Иностранная лтература, т. I-II, 1955-1956.
5. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. / - СПб.: Издательство «Лань», 2001.
6. Иванова И.П., Беляева Т.М. хрестоматия по истории английского языка. Л., 1973
7. Иванова И.П., Чахоян Л.П.история английского языка. М.,1976
8. Ильиш Б.А. история английского языка Л., 1973
9. Линский С.С. Сборник упражнений по истории английского языка. Л., 1963
10. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2003.
11. Плоткин В.Я. Очерк диахронической фонологии английского языка. М., 1976
12. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 1971.
13. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 1969.

IV.2. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин база данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. Microsoft Office (Word, PowerPoint)
14. https://lib.nspu.ru/
15. http//www.zpu-journal.ru
16. https://ru.wikipedia.org/wiki/
17. http//www.eupress.ru/authors/index/read/id/14
18. https://ru.wikiversity.org/

IV.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, проректор, мультимедийная доска, ресурсные центры, библиотеки.